МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГУ)

Кафедра истории и политологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов заочной формы обучения по дисциплине «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА» по направлениям подготовки бакалавров «Сервис» (100100), «Туризм»(100400), «Управление персоналом» (080400)

 ТВЕРЬ 2014

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Следует отметить, что Концепция социального государства Российской Федерации, разработанная учеными Академии труда и социальных отношений при участии представителей других ведущих вузов и научных центров страны, отражает как современные представления о социальном государстве, так и особенности становления такого типа государства в условиях российской действительности.

При рассмотрении экономической основы социального государства необходимо обратить внимание на то, что в процессе становления социального государства важно сформировать эффективное социальное рыночное хозяйство, которое является ресурсной базой социального государства. С учетом тенденций развития социального рыночного хозяйства в развитых странах следует оценить современный уровень российской экономики и перспективы ее дальнейшего развития. Показать целесообразность инновационного развития российской экономики при сохранении стратегического курса на построение в России социального государства.

Особое внимание должно быть уделено механизмам обеспечения успешной деятельности социального государства. Прежде всего, целесообразно раскрыть особенности правовой основы социального государства, в том числе признаки правового государства и важнейшие характеристики социального правового государства, дать представление об основных тенденциях формирования в России социального законодательства. Следует показать, что процесс формирования правовой основы социального государства должен сопровождаться демократизацией общественных отношений. Необходимо раскрыть сущность демократического режима власти, подчеркнув важность общественного контроля за деятельностью государства, осуществляемого институтами гражданского общества.

Рекомендуется также объяснить студентам, почему социальное партнерство признается методом регулирования социально-трудовых отношений, а социальный аудит, как технология оценки результатов социальной деятельности, используется в качестве практического инструмента управления человеческими ресурсами и социальными рисками.

Ключевой темой данной дисциплины предлагается считать социальную политику государства, которая призвана решать широкий круг социальных задач в интересах всего общества. В этой связи следует раскрыть основные направления социальной политики социального государства, а также формы и методы, с помощью которых эта политика осуществляется. Необходимо показать, что система социальных стандартов, разработанная при активном участии институтов гражданского общества, может служить основой для проведения государством эффективной социальной политики (на примере развитых стран). В этой теме важно уделить внимание приоритетам проводимой в современной России социальной политики государства. Следует также дать представление о существующих подходах к оценке эффективности социальной политики государства.

В заключительной теме следует объяснить, что понимается под социальной ответственностью органов власти и управления, под социальной ответственностью бизнеса и социальной ответственностью гражданина.

В результате успешного освоения данной дисциплины студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.

**Предметная область дисциплины «Основы социального государства»**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества:**

Генезис гражданского общества. Государство как социальный институт. Социальная основа различных типов государств. Понятие, сущность социального государства и современного гражданского общества. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Функции социального государства и гражданского общества. Принципы социального государства и гражданского общества. Основные характеристики и критерии оценки состояния социального государства.

**Раздел 2. Экономическая и правовая основа социального государства:**

Экономическая основа создания и развития социального государства. Правовая основа функционирования социального ли социального государства и развития гражданского общества. Социальная самоорганизация и уровни гражданского общества.

**Раздел 3. Становление и развитие социального государства в России и за рубежом:**

Становление социального государства в европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социально государство и гражданское общество в современной России. Модели социальной политики: основные принципы построения. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации государства.

**Раздел 4. Осуществление эффективного социального партнерства и социальной политики – основа успешного развития социального государства:**

Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы. Государственная и региональная социальная политика: вопросы теории и практики. Социальная политика – основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Направленность социономики на реализацию принципов социального государства.

# Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

# по дисциплине «Основы социального государства»

**Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:**

- усвоение понятийного аппарата дисциплины;

- изучение основной и дополнительной литературы по вопросам тем,

 экзаменов, зачетов;

- подготовка контрольной работы в форме реферата;

- самостоятельная работа студента в библиотеке;

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- работа с тестовыми упражнениями.

**Усвоение понятийного аппарата дисциплины**

Студенту необходимо, прежде всего, разобраться в основных понятиях и терминах данной дисциплины, используя с этой целью базовый учебник, словарь основных терминов и понятий, помещенных там, а также материалы Интернет (Википедия). При необходимости студент должен воспользоваться консультацией преподавателя.

**Изучение основной и дополнительной литературы**

Изучение учебной литературы следует начинать с основных рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов, что способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

**Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной работы студентов является работа с библиотечным фондом ТвГТУ.

При подготовке докладов, представляемых студентами на семинарских занятиях, следует считать целесообразным формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать различные источники информации, в том числе учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала и делать выводы. Весьма позитивным при этом следует считать попытку студента обосновать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

**Подготовка контрольной работы**

 Цель контрольной работы – продемонстрировать навыки и умения самостоятельного освоения научных текстов по проблематике, входящей в предметную область дисциплины.

*Выбор темы* можно осуществлять: а) по рекомендательному списку, помещенному в методических указаниях; б) самостоятельно, согласно индивидуальным познавательным интересам или направлению профессиональной подготовки. При выборе темы необходимо убедиться в наличии доступного материала для ее полноценного раскрытия. При обращении к интернет-ресурсам следует ориентироваться на материалы научных публикаций и нормативных документов (статьи в журналах, монографии, научные сборники, документы международных организаций, государственных и муниципальных институтов и т.п.), которые оснащены полными выходными данными авторов и изданий.

Для помощи студенту в самостоятельной работе в сети Интернет используются:

- программы ICQ (Pro, Lite, Trillian, Miranda, QIP),

- Интернет-телефония Skype, MSN messenger, Same-Time и др.;

- сайты по темам дисциплины периодических изданий (журналов и т.п.), официальных органов (МОТ, государственной власти, управления и т.п.), отраслевых организаций, специализированных организаций (институтов, центров и т.п.) и др.

*Структура работы.*

**Введение**  должно содержать три основным элемента:

А) обоснование познавательной и социально-практической актуальности темы. Этот элемент должен продемонстрировать осознание студентом важности рассматриваемых в работе проблем;

Б) краткая характеристика (аннотация) использованной литературы и источников, где указываются Ф.И.О. авторов, название публикации, год и место издания, кратко перечисляются основные проблемы, анализируемые в публикации;

В) формулировка цели и задач работы. Цель – предполагает описание конечного познавательного результата изучения темы. Задачи – совокупность вопросов, последовательное решение которых должно обеспечить достижения цели.

**Основное содержание** структурируется в соответствии с главными задачами контрольной работы. Если в тексте приводятся цитаты, неочевидные данные, необходимо делать ссылки на источники в виде внутритекстовых сносок, которые помещаются в скобки.

 Решение задач работы должно носить логически последовательный характер. Желательно следовать следующей схеме изложения:

1. тезис, утверждение (что?)
2. логическое обоснование тезиса (почему?)
3. фактологическая иллюстрация (какие факты подтверждают выводы, оценки, предположения и т.п.?)

**Заключение** включает в себя: а) краткое обобщение результатов работы; б) определение актуальных проблем, требующих дальнейшего изучения; в) выражение собственного отношения к положениям и выводам, содержащимся в изученной литературе.

**Рекомендательная тематика контрольных работ**

**Тема 1. Социальное государство: признаки, функции**

 *План:*

1. Критерии выделения социального государства в особый тип.
2. Определение социального государства. Признаки и функции социального

государства.

*Литература:*

1. Социальные менеджмент: учебное пособие/Под ред. Иванова

В.Н., Денакина Н.С. и др. – М.: Высшая школа – 2008г. -316с.

2. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и

политических процессов – М.: высшая школа – 2008г. -205с.

3. Калашников С.В. Становление социального государства в

России. – М.: Экономика – 2003г. – 159с.

**Тема 2. Генезис *теории социального государства****План:*1. Сущность и особенности социально-правового государства

2.Проблема одномерного человека в социальном государстве

3.Социальный капитал как условие функционирования социального государства
*Литература:*

1. Авцинова Г.И. Социально-правовое государство: сущность, особенности становления // Социально гуманистические знания. 2000. №3
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 2004
3. Бьюкеннан П. Смерть Запада. М., 2003.
4. Дарендорф Р. От социального государства к цивилизованному обществу// Полис. 1993. №5(17)
5. Мамут Л.С. Социальное государство // Государство и право. 2001. №7.

Тема 3. **Социально-экономические основы функционирования социального государства**
*План:*

1. Капитализм как база формирования социального государства
2. Социальное партнерство как компромисс в классовой борьбе
3. Трансформация государственного регулирования и эволюция социального государства
*Литература:*
4. Анохин Л.М. Теоретические подходы к анализу государственного регулирования экономики // Известия Томского политехнического университета. - 2003. - № 6. - С. 113-116
5. Вадейко Е.И. Государственное регулирование рыночной экономики // Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник. - 2002. - № 4. - С. 20-25.
6. Гаращенко Н.Л. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. - 166 с.
7. Елагин В.В. Информационно-аналитические системы социально-экономического развития государства // Программные продукты и системы. – 2005. - №4.
8. Новосельцева Г.Б. Трансформация государственного регулирования в современных условиях. – М.: Экономические науки, 2006.

***Тема 4. Модели социального государства и его функции****План:*

1. Эволюция собственности как условие развития социального государства
2. Этика и политика в социальном государстве
3. Типы социального государства
*Литература:*
	1. Алейников Б.Н. Социальное государство и собственность // Государство и право. 2008. N 1.
	2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.: Издательская группа "Норма-Инфра-М", 1998.
	3. Гончаров П.К. Социальное государство: сущность и принципы // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. "Политология". 2000. N 2.
	4. Зорькин В.Д. Социальное государство в России: проблемы реализации // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. N 1
	5. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: европейская теория и российская практика // Власть. 2008. N 4.

**Тема 5. Генезис становления правового государства***План:*

1. Идеи Платона о гармоничном государственном устройстве
2. «Афинская полития» Аристотеля
3. Утопии эпохи Просвещения как гуманистическое предвосхищение социального государства

*Литература*

1. Аристотель Политика. Афинская полития. М.: Мысль, 1997.
2. Культура эпохи Просвещения М., 1993.
3. Платон. Избранные сочинения. - М.: Логос, 1994.
4. Платон. Собрание сочинений в 3-х тт. Т.3 (1). — М., 1971 г.
5. Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2006.

Политология: учебник для студентов вузов/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007

**Тема 6. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения – проблемы и возможности***План:*

1. Трансформация российского общества и рост безработицы
2. Приватизация промышленности и регулирование занятости населения
3. Образование как фактор государственного регулирования рабочей силы
*Литература:*
4. Четвернина Т., Лакушина Л. Напряженность на российском рынке и механизмы ее преодоления. Вопросы экономики.1998.-№2
5. Шарашников Б.М. Рынок и занятость./Соц. аспект-М.:Луч,1995- 125с.
6. Экономика труда. Социально-трудовые отношения: учебник. / Под ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова. М: ЭКЗАМЕН, 2006.

**Тема 7. Социальное партнерство и социальная ответственность бизнеса – компромисс или конфронтация***План:*

1. Роль профсоюзов в эпоху трансформации российского общества
2. Объединения предпринимателей и решение проблем классовых противоречий
3. Роль государства в обеспечении компромисса между трудом и капиталом
*Литература:*
4. Актуальные проблемы современного профсоюзного движения. - Казань: Медицина, 2000 - 40 с.
5. Анисимов В., Макеев В. Правовая база социального компромисса // Человек и труд. - 1998. - Вып.1. - С.84-86.
6. Борисов В. Есть ли в России социальное партнерство? // Человек и труд. - 1999. - Вып.11. - С.68-73.
7. Семигин Г.Ю. Социальное партнерство. - М.: Издательство «Мысль», 1996 - 206 с.

**Тема 8. Глобализация экономики и проблемы сохранения качества и уровня жизни в социальном государстве***План:*

1. Глобализация и кризис политики социального государства
2. Миграция населения в развитые страны как фактор снижения уровня социальной защиты
3. Межнациональные противоречия как фактор обострения социальных проблем в процессе экономической глобализации
*Литература:*
	1. Арутюнян Ю.В.,. Дробижева Я.М Этносоциология: пройденное и новые горизонты// Социс.- 2000.- № 4.– C. 11-22.
	2. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. – Москва «Логос», 1998.
	3. Иванов Н. Глобализация и проблема оптимальной стратегии развития.//Мировая экономика и международные отношения. 2000. №2; №3
	4. Костин Л. Миграция и мигранты // http://www.chelt.ru/2001/8/migrazia\_8. html

**Тема 9. Инновационная экономика как условие устойчивости социальной политики в социальном государстве***План:*

1. Инновация как фактор устойчивого развития экономики
2. Роль транснациональных корпораций в обеспечении инновационной политики национальных государств
3. Унификация международных соглашений по социальной политике как условие успешного развития инновационной практики
*Литература:*
4. Глазьев С.Ю. Перспективы российской экономики в условиях глобальной конкуренции // Экономист. 2007. – №5.
5. Глазьев С.Ю. Перспективы социально-экономического развития России // Экономист. 2009. – №1.
6. Ковтун С. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов // Экономист. 2009. – №10.
7. Кудрин А. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию // Вопросы экономики. 2009. – №1.
8. Кучуков Р. Роль государства в формировании инновационной экономики // Экономист. 2009. – №6

***Тема 10. Роль образования в решении проблем социальной защиты граждан в условиях глобальной экономической и политической конкуренции****План:*

1. Роль ООН в формировании целостной образовательной политики национальных государств
2. Роль международных организаций за права человека как условие повышения уровня образования в странах третьего мира
3. Формирование квалифицированной рабочей силы в национальных государствах как фактор кооперации в мировом производстве
*Литература:*
	1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения - М.: Юристъ, 2006 - 466 с.
	2. Заемский В. - Ключевые вопросы реформы ООН/Мировая экономика и международные отношения. 2008. №7 с.3-13.
	3. Калядин В. - Дискуссии по поводу новой реформы ООН/Мировая экономика и международные отношения. 2008. №11 с.24.
	4. Ломакин В.К. Мировая экономика. -4-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ. 2007- 728 с.
	5. Мировая экономика: Пособие для сдачи экзаменов/В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И.М. Подмолодина; Под ред. В.П. Воронина. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт-Издат, 2005. - 204 с.
	6. Образование для всех к 2015 году. Добьёмся ли мы успеха? Резюме Всемирного доклада по мониторингу ОДВ 2008. – ЮНЕСКО, 2007.

**Тема 11. Социальное рыночное хозяйство**

*План:*

1.Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

2.Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

*Литература:*

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. http://www.biblioclub.ru/book/78459/

2. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 де-кабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.

4. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.

5. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.

**Тема 12. Тема 6. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства**

*План:*

1.Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства.

2.Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.

 *Литература:*

1. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс. Учебник для бакалавров: Допущено Научно-методическим советом по политологии Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений . 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 468 с. http://www.biblioclub.ru/book/57833/

2. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. http://www.biblioclub.ru/book/112235/

**Тема 13. Правовая защищенность человека и гражданина**

*План:*

1.Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

2.Формирование правовой основы социального государства.

*Литература:*

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. http://www.biblioclub.ru/book/78459/

2. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.

4. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.

**Тема 14. Демократизация общественных отношений.**

*План:*

1.Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества.

2.Институты гражданского общества.

3.Демократизация общественных отношений.

*Литература:*

1. *.*Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.

2.Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.

**Тема 15. Роль государства в ситуации глобального кризиса мировой экономики**
*План:*

1. Глобализация как условие нарастания кризисных явлений в национальных экономиках
2. Ответственность государства за обеспечение устойчивого развития образования и экономики
3. Роль межправительственных организаций в решении международных экономических и социальных проблем
*Литература:*
	1. Гладкий Ю.Н. Глобалистика: трудный путь становления // Мировая экономика и международные отношения. 1994. №10.
	2. Давыдова Р.И. , Кочкина В.Г. Основы геополитики. Н.Новгород, 2001.
	3. Иванов Н. Глобализация и проблема оптимальной стратегии развития.//Мировая экономика и международные отношения. 2000г. №2, №3.
	4. Иванов Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития. //Мировая экономика и международные отношения. — 2000. — № 2.

**Тема 16. Возрастание гражданского ответственности в социальном государстве над бюрократическим аппаратом в ситуации социально-экономических кризисов**
*План:*

1. Возрастание политической активности граждан как фактор усиления правовой ответственности государственной власти
2. Демократизация органов государственной власти как усиление контроля за бюрократией
3. Политическая культура граждан как гарант сохранения социальной стабильности в эпоху социально-экономического кризиса
*Литература:*
4. Блюмкин В.А. Бюрократизм: социально-нравственные аспекты. М.: Инфра, 2000.
5. Борисов В.К. Демократизация общества и преодоление бюрократизма (социально-политический аспект). М.: Проспект, 2002.
6. Брудер В. Бюрократия // Полис. - 1999. № 5. - С. 41-48.
7. Быстренко В.И. История государственного управления и самоуправления в России: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005.
8. Вячеслав Смольков Бюрократия и бюрократизм: как свести болезнь к минимуму? // Государственная служба. – 2005. - № 5. – С. 21-29.
9. Гудков А., Левада Ю., Лсаинсон Ф., Седов Л. Бюрократизм и бюрократия: необходимость уточнений // Государство и право. – 2004. - № 1. – С. 42-52.
10. Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // Общественные науки и современность. 2005 - № 2. – С. 19-26.
11. Курашвили Б.П. Борьба с бюрократизмом. - М.: Юристъ, 2005.
12. Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы. М., 2000. С.63-64.

**Тема 17. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе**

*План:*

1.Социоэкономика как конкретная историческая форма социально-экономических отношений

2.Предмет и структура социоэкономики.

3.Методы социоэкономических исследований.

 *Литература:*

1.Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулус А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.

2.Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М.: ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.

3.Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.

4.Радько Т.Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2009. - 744 с.

5.Смоленский М.Б. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. - 364 с.

**Тема 18. Становление социального государства в России**

*План:*

1. Конституция РФ (1993 г.) в области определения «социального государства», его сущности, целей, задач, принципов;
2. дать оценку современного уровня развития российской экономики с позиций еѐ соответствия требованиям социального рыночного хозяйства;
3. оценить эффективность социальной политики российского государства (на примере реализации приоритетных национальных проектов

*Литература:*

1.Бубнова, О.Ю. Бюджетный контроль в РФ: его цель и задачи в условиях социального государства/О.Ю. Бубнова//Государство и право.-2007-№6.-С.105-108.

 2.Куликова, Н.А. Повышение качества жизни населения как функция социального государства/Н.А. Куликова//Вест.Моск. университета. Серия 18, социология и политология.-2010.-№4.-С.134-150 3.Кочетов Л.Н.

3.Кочетов Л.Н. Социальное государство: русский взгляд // Соц. – гум. знания. – 2010. - № 3. 4.Нелюбин, А. Социальное государство в России: сущность и пути формирования/А. Нелюбин// Вестник аналитики.-2007.-№3.-С.37-47.

**Тема 19. Система социальных стандартов как основа сильной социальной политики социального государства**

*План:*

1.Международные критерии и измерители (индикаторы) достойного уровня (качества) жизни-стандарты;

2.Показатели уровня жизни, качества жизни, коэффициента Джинни, рождаемости, смертности, коэффициента фондов развитых стран, выявить тенденции

3.Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации

*Литература:*

1.Гриценко Н.Н., Волгин Н.А. и др. Основы социального государства. Учебник для вузов / Под общей ред. д.э.н., проф. Н.Н. Гриценко, д.э.н., проф. А.А. Шулуса. – М.: Издат. дом «АТиСО», 2009.-439с.

5.Социальное государство. Краткий словарь – справочник. Ред. коллегия: Н.Н. Гриценко и др. – М.: АТиСО, 2002.

**Тема 20. Механизм обеспечения условий для деятельности социального государства**

*План:*

1.Взаимосвязь между «правовым государством» и социальным государством

2.Характеристики социального правового государства;

3.Роль гражданского общества в функционировании социального государства;

4.Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации и их реализации (МОТ, МТБ, Европейская социальная Хартия и др.).

*Литература:*

1.Вершинина М.И. Формирование гражданского общества в России и политика Европейского Союза // Соц.-гум. знания. – 2010. – № 5.

2.Калашников С.В. Очерки теории социального государства. – М.: «Экономика», 2006.

3.Косенко О.И., Шулус А.А. Социальная ответственность бизнеса: уроки истории, опыт развитых стран и современной России. – М.: Издат. дом “АТиСО”, 2008.

4.Киселев В.Н. Российская модель социального партнерства (теоретико-концептуальный аспект). – М.: Издат. дом “АТиСО”, 2008.

Тема 21. **Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения**

*План:*

1.Основные направления социальной политики современной России, выявить тенденции

2.Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики

3.Основные критерии и показатели эффективной социальной политики в РФ, как они соотносятся с мировыми

*Литература:*

1.Киселев В.Н. Российская модель социального партнерства (теоретико-концептуальный аспект). – М.: Издат. дом «АТиСО», 2008.

2.Кочетов Л.Н. Социальное государство: русский взгляд // Соц. – гум. знания. – 2010. - № 3. 5.Профсоюзы России: современный этап. 1990 – 2005 гг. / Рук. авт. кол. Н.Н. Гриценко. – М.: АТиСО, 2005.

3.Сельцовский П.А. Генезис коррупции в России // Соц. – гум. знания. – 2010. - № 4.

 4.Социальное государство и проблемы бедности. Сборник. – М.: АТиСО, 2006.

**Тема 22. Пенсионная система современной России**

*План:*

1. Ключевые принципы пенсионной системы современной России и еѐ перспективы
2. Особенности и перспективы пенсионной реформы

*Литература:*

1.Кочетов Л.Н. Социальное государство: русский взгляд // Соц. – гум. знания. – 2010. - № 3. 5.Профсоюзы России: современный этап. 1990 – 2005 гг. / Рук. авт. кол. Н.Н. Гриценко. – М.: АТиСО, 2005.

2.Сельцовский П.А. Генезис коррупции в России // Соц. – гум. знания. – 2010. - № 4.

 3.Социальное государство и проблемы бедности. Сборник. – М.: АТиСО, 2006.

 **Подготовка к экзамену (зачету)**

Ответственным этапом учебного процесса по данной дисциплине является сдача зачета (экзамена). Экзамен (зачет) проводится в двух основных формах по выбору студентов: а) устно по билетам; б) путем выполнения тестовых заданий. При подготовке к нему следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с перечнем вопросов и систематизировать полученные на занятиях знания по каждой теме учебной программы.

Если при этом возникают какие-то пробелы в знаниях, следует вновь обратиться к материалу учебника и ресурсам Интернет, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Перед консультацией по дисциплине «Основы социального государства» следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

**Вопросы экзамена (зачета):**

1. Государство как социальный институт. Типы государства (формы правления; административно-территориальное устройство)
2. Понятие гражданского общества. Проблема отношений гражданского общества и государства в истории социально-политической мысли.
3. Социальные функции государства.
4. Конституционные основы социального государства в современной России.
5. Понятие и признаки правового государства. Проблема взаимообусловленности правого и социального государства.
6. Типы политических режимов и социальное государство.
7. Основные предпосылки социальной ориентации государства.
8. Факторы выбора модели строительства социального государства в современном мире.
9. Модели взаимодействия государства и гражданского общества в современных развитых странах.
10. Категория «социальное» и: ее свойства и основные признаки.
11. Основные подходы к определению понятия «социальное государство»: история и современность.
12. Структурные элементы гражданского общества.
13. Предпосылки и проблемы становления социального государства в современной России.
14. Приоритеты социального государства в современной России.
15. Основные направления политики стабилизации демографической ситуации в современной России.
16. Основные направления политики в сфере развития образования современной России.
17. Проблемы занятости и миграции населения в современной России.
18. Основные направления усиления социальной поддержки населения в современной России.
19. Основные функции современного социального государства.
20. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.
21. Социально-экономические принципы построения социального государства.
22. Понятие «социальное партнерство». Механизмы реализации принципов социального партнерства.
23. Социальные нормы и нормативы: опыт разработки и применения в отечественной истории.
24. Духовные и культурно-нравственные аспекты социального государства.
25. Экономическая основа создания и развития социального государства.
26. Правовая основа функционирования социального государства.
27. Модели социального государства и развития гражданского общества.
28. Социальная самоорганизация и уровни гражданского общества.
29. Особенности становления социального государства в европейских странах.
30. Особенности формирования гражданского общества в современной России.
31. Основные модели социальной политики в современном мире.
32. Основные принципы и направления деятельности международных организаций по формированию норм социальной ориентации.
33. Современные подходы к определению социальной политики государства.
34. Приоритетные функции социальной политики социального государства.
35. Понятие региональной социальной политики и ее особенности в современной России.
36. Роль и место профсоюзов по участию в выработке и осуществлении социальной политики.
37. Основные функции социального партнерства.
38. Особенности современной российской модели социального партнерства. Деятельность российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
39. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
40. Критерии и показатели управления социальными процессами.
41. Основные методы прогнозирования и анализа направлений развития социального государства.
42. Понятие социономики и ее роль в развитии социального государства.

Примечание: вопросы экзаменов сформулированы в соответствии с тематической структурой базового учебника Шаркова Ф.И. Основы социального государства. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.

### Тестовые упражнения:

**1. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:**
А**) социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала;**
Б) тотальное повиновение масс и контроль над ними;
В) информационный контроль социально-экономической и политической жизни;
Г) установление социально-экономического равенства всех социальных групп

**2. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства:**А**) социальное партнерство**
Б) социальный конфликт
В) рыночная экономика
Г) государственное регулирование экономики
Д) гражданское общество

**3. Социальный конфликт**:
**А) социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений;**
Б) неразрешимое противоречие между личностью и обществом
любой конфликт между различными общественными группами

**4. Миссия социальной политики:**

**А) обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе;**
Б) создание идеального общественного устройства;
В) максимальная реализация предпринимательской инициативы;
Г) гармонизация отношений между природой и обществом

**5. Социальная политика:
А) комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе;**Б) синоним внутренней политики;
В) политика в области социального обеспечения слабо защищенных групп населения

**6. Социальное государство – это** …
**А) форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества;**Б) форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом;
В) тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления;
Г) тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения

**7. Социальное положение населения:
А) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти;**Б) низкий уровень доходов населения;
В) возможность граждан участвовать в политической жизни страны через всенародные выборы;
Г) комплексный показатель уровня жизни населения

**8. Модели социального общежития**:
**А) социальный конфликт;**Б) рыночная экономика;
В) **социальное партнерство;
Г) социальное отчуждение;**Д) административно-командная система;

**9. Ограничения публичной этно-культурной идентичности и терроризм характерны для … государств:**
А) Древних мифо-династических;
В) Светских тоталитарных;
**Г) Светских демократических**

**10. Устойчивое социальное совершенствование общества:**А) **процесс, направленный на установление наилучшего с точки зрения субъектов социальной политики социального устройства общества;**
Б) идеальное общественное устройство, невозможное на данном этапе общественного развития;
В) тип общественного развития, характеризующийся лишь постепенными количественными изменениями;
Г) повышение уровня доходов на душу населения государства

**11. Социальная опора власти:
А) социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера;**
Б) экономические предпосылки политической власти;
В) идейные и психологические условия существования правящего режима;
Г) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти

**12. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского тоталитарного государства:**
**А) массовая социальная селекция для обеспечения тотального повиновения;**Б) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания;
В) утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира;
Г) установление социально-экономического равенства всех социальных групп

**13. В сфере международных отношений социальное государство реализуется в первую очередь в :**А) **политике защиты прав человека;**
Б) международных договорах и соглашениях;
В) деятельности международных неправительственных организаций;
Г) внешней политике государства

**14. Миссия социальной политики, характерная для религиозно-династического государства:
А) утверждение веры в Бога и праведной земной жизни верующего ради обретения им вечной жизни;**Б) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания;
В) тотальное повиновение масс и контроль над ними;
Г) информационный контроль социально-экономической и политической жизни

**15. Во внутренней жизни страны социальное государство реализуется в:** …
**А) социальной политике;**Б) внутренней политике;
В) бюджетной и налоговой политике;
Г) конституционно-правовых нормах

**16. В странах-организаторах ЕС (Германия, Франция, Италия и др.) улучшение социальной политики в зоне ЕС не связывается с :**
А) унификацией требований к бюджету стран-членов ЕС;
Б) совершенствованием институтов социального страхования;
В) совершенствованием политики мультикультурализма и единой миграционной политики;
Г) **унификацией законодательства в области социального обеспечения**

**17. Термин «социальное государство» в середине 19 в. предложил :…**
А) К.Маркс; Б) О. фон Бисмарк; В) **Л. Фон Штайн; Г)** У.Черчилль

**18. Первый в истории проект идеального государства разработал** …
А) Сократ; Б) **Платон; В)** Аристотель; Г)Конфуций

**19. Всеобщая декларация прав человека принята Генеральной ассамблеей ООН в … году.**А**)1948**
Б) 1921
В) 1789
Г) 1991

**20. Понятие «феминизм»** :…
А) **отражает идею установления равенства гражданских прав женщин и мужчин;**Б) отражает идею установления правовых преференций женщинам по отношению к мужчинам;
В) предполагает наделение женщин политическими (избирательными) правами

**21. Цель политики с точки зрения Аристотеля**:
А) **справедливость (общее благо);**
Б) всеобщее равенство;
В) безопасность государства;
Г) счастье каждого человека

**22. Развитие утопического социализма в 18-19 вв. связано с:** …
А) переходом от варварства к цивилизации;
Б) глобализацией социальных процессов;
В) **развитием капитализма и углублением социальных противоречий;**Г) возникновений мировой системы социализма и началом «холодной войны»

**23. Социальное государство у Платона основано на :…**
А**) власти политиков-философов, обеспечивается справедливым трудом всех сословий, а наилучшее устройство общества предполагает также общность имущества, жён и детей;**
Б) принципе справедливой оплаты труда работников;
В) полном имущественном равенстве граждан;
Г) стимулировании государством частной инициативы

**24. По Аристотелю, наилучшее государство — это общество, которое основано на:…
А) преобладании среднего, слоя, который владеет частной собственностью;**Б) освященной религией иерархии каст;
В) личной свободе граждан и их имущественном неравенстве;
Г) полном равенстве всех людей

**25. Один из наиболее известных принципов социализма «от каждого по его способностям, каждому – по его труду» сформулировал:** …
А) **А. Сен-Симон;**Б) К.Маркс;
В) Т.Мор;
Г) Р.Оуэн

**26. Социализм с точки зрения К.Маркса:** …
А) **рассматривается как переходная ступень к наиболее совершенному состоянию общества, которое называется коммунизмом;**
Б) желаемый, но недостижимый идеал, выполняющий регулятивную функцию;
В) одна из возможных моделей государственного устройства на индустриальном этапе развития

**27. Политическая идеология, с подъемом которой связана критика теории и практики социального государства в конце 20 в.:**А)социал-демократия;
Б**) неоконсерватизм;**В) национал-социализм;
Г) либерализм

**28. Определение человека как политического животного дал …
А)** Платон; Б) **Аристотель;** В) Макиавелли; Г) К.Маркс

**29. Концепции «информационного общества» разрабатывали:** …
А) **Д.Белл, Э. Тоффлер;**Б) К.Маркс, Ф.Энгельс;
В) Платон, Аристотель;
Г) П.Сорокин, Г.Плеханов

**30. Гуманизм – это …**
А**) мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности;**Б) учение о равенстве всех людей;
В) учение о творении человека Богом;
Г) синоним идеи социальной справедливости

**31. В основе перехода общества в постиндустриальную фазу лежит** …
А) **научно-технологический прогресс, а именно – производство информации и её использование;**
Б) переход к коммунистическим общественным отношениям
переход к крупному машинному производству как технологической основе экономики;
В) становление рыночной экономики;
Г) государственное регулирование всех сторон общественной жизни

**32. Политическая основа современного социального государства**:
А) **демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество;**Б) эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства;
В) сильная властная вертикаль;
Г) авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц

**33. Гражданское общество – это** …
А) **совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. в политической сфере;**
Б) синоним политической демократии;
В) идеальное безгосударственное устройство общественной жизни;
Г) переходный этап от авторитаризма к демократии

**34. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства:**
А) **средний класс;**Б) политическая и экономическая элита;
В) молодежь;
Г) рабочий класс

**35. Основная проблема с переходом предпринимателей в «средний класс» состоит в :**
А) малой численностью этой социальной группы;
Б) **отсутствии стимулов к развитию социальной (публичной) ответственности;**В) радикальной политической настроенности представителей этой группы

**36. Официальная социальная политика в период 1990-х гг. в Российской Федерации была связана** …
А) с выравниванием социально-экономических различий между различными слоями населения;
Б) с целенаправленным формированием общества социальной справедливости;
В) с целенаправленным формированием постиндустриального общества;
Г) **со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников**

**37. Социальная структура общества – это** …
А**) совокупность различных общественных групп и связей между ними**синоним социального неравенства;
Б) подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода;
В) классово-экономическое деление общества

**38. В развитых странах средний класс включает в первую очередь** …
А**) представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников;**
Б) граждан со средним уровнем дохода;
В) только малых и средних предпринимателей;
Г) граждан, получающих социальные пособия

**39. Нормативное разделение ответственности за социальную политику между государством, бизнесом и гражданами в РФ состоит в том, что**:…
А) **государство оставляет за собой минимальные и равные гарантии социальной поддержки (минимальные зарплаты, минимальные пенсии, минимальная продовольственная корзина), а остальные – передаёт другим субъектам;**Б) законодательное закрепление функций негосударственных субъектов социальной политики (работодателей, профсоюзов, благотворительных организаций и т.п.);
В) целенаправленное формирование определенной социальной структуры общества;
Г) перекладывание основной ответственности за социальную поддержку малоимущих слоев населения на бизнес

**40. В период 2000-2008 гг. в Российской Федерации** …
А) **была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политики;**Б) произошел возврат к советской модели социальной политики;
В) установлена система с доминирование негосударственных субъектов социальной политики

**41. Экономическая основа современного социального государства…**
А) **рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования;**Б) государственная собственность на основные средства производства;
В) информационный сектор экономики;
Г) свободная рыночная экономика с минимальным участием государства

**42. Государство всеобщего благосостояния**:
А) **модель социального государства, получившая распространение в развитых странах после Второй мировой войны;**Б) синоним социального государства;
В) модель социального государства в странах «реального социализма» (СССР, ГДР и др.)

**43. «Классическим» опытом создания социального государства в современном мире принято считать** …
А**) модель социального государства в скандинавских странах;**Б) англо-американскую модель;
В) советский опыт социальной политики;
Г) практику создания социального государства в странах Восточной Азии

**44. Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в** …
А**) Хельсинки в 1975 г.;**Б) Сан-Франциско в 1945 г.;
В) Женеве в 1999 г.;
Г) Кэмп-Дэвиде (США) в 1979 г.

**45. Омбудсмен – это …**
А**) уполномоченный по правам человека в ряде государств;**Б) активист правозащитного движения;
В) лидер политической партии;
Г) руководитель государственного ведомства, отвечающего за проведение социальной политики

**46. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает** …
А) активное вмешательство государства в распределение доходов;
Б) **минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы;**В) тотальный контроль над всеми сторонами жизни граждан;
Г) равное распределение ответственности за поддержку социально не защищенных слоев населения между государством и бизнесом

**47. Соответствие модели социального государства и её основной характеристики**
А) Основная и активная роль государства в социальной поддержке населения;
Б) Сочетание государственной и корпоративной социальной политики;
В) Минимальное участие государства в социальной политике;
Г) Государство – единственный субъект социальной политики.

**1*. Континентально-европейская; 2. Скандинавская (социал-демократическая); 3. Социалистическая (Куба, КНР, КНДР); 4. Англо-саксонская (либеральная)***

**48. Основные тенденции в изменении социального государства**
**снижение роли государства в социальной политике и рост активности других субъектов (бизнеса и др.):**
А) повышение роли государства в социальной политике;
Б) **стимулирование граждан к профессиональной самореализации;**В) рост государственной опеки и контроля над слабо защищенными слоями населения

**49. Субсидиарность – это** …
А**) форма солидарной ответственности, которая возлагает необходимость граждан самостоятельно обеспечивать свое экономическое благосостоянии;**
Б) финансирование социальных программ государством;
В) полный контроль государства над отношениями работодателей и работников

**50. Юридическое закрепление статуса Российской Федерации как социального государства содержится в** …
А) Федеративном договоре 1992 г.;
Б**) Ст.7 Конституции Российской Федерации;**В) специальном Федеральном конституционном Закон;
Г) в международных соглашениях, подписанных и ратифицированных РФ

**51. Патернализм – это …**
А**) государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан;**Б) тотальный контроль государства за гражданами;
В) адресная социальная поддержка;
Г) социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности

**52. Впервые конституционное закрепление понятие «социальное государство» получило в** …
А**) Конституции ФРГ;** Б) Конституции СССР; В) Конституции США;
Г) Конституции Франции

**53. Отличительная черта корпоративной модели социального государства (Германия, Франция, Япония и др. страны) характеризуется:** …
**А) солидарной ответственностью государства, работодателей (бизнеса) и работников за решение социальных проблем;**
Б) основной нагрузкой в решении социальных проблем на бизнес;
В) основной нагрузкой в решении социальных проблем берет на себя гражданское общество;
Г)\_основной нагрузкой в решении социальных проблем на государство

**54.** **Государство как социальный институт представляет:**

А) интересы политической элиты;

Б) интересы экономической элиты;

В) интересы всего общества;

Г) интересы трудящихся слоев населения

**55. Особая значимость государства для общества заключается :**

А) в обеспечении господства одной части общества над другой;

Б) в расширении территории страны;

В) в выполнении жизненно важных функций, которые не рентабельны с точки зрения частного интереса;

Г) в налаживании внешнеполитических связей с другими государствами

**56. Какая из перечисленных функций не характерна для государства?**

А) функция подавления;

Б) внешняя функция;

В) функция руководства деятельности самодеятельных общественных организаций;

Г) функция охраны общественного порядка

**57. Какой из перечисленных признаков не относится к государству?**

А) право употреблять силу;

Б) суверенитет;

В) право устанавливать выгодные законы в других странах;

Г) право устанавливать и осуществлять налоговую политику

**58. Государственное устройство находит свое выражение:**

А) В социальной структуре общества;

Б) В территориальной организации государственной власти;

В) В руководстве самодеятельными общественными организациями;

Г) В налаживании межгосударственных отношений с другими странами

**59. Социальной активности граждан способствует функция:**

А) Создание благоприятных условий реализации возможностей общества

В) Защита суверенитета и территориальной целостности страны

**60. Ведущий компонент социальной структуры общества, интегрирующий и координирующий индивидуальные действия людей, регулирующий социальные отношения и взаимодействия всех компонентов общества, обозначается термином\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**61. К конституционным обязанностям социального государства не относится:**

А) Обеспечение права граждан свободно распоряжаться своими способностями;

Б) Гарантия свободы выбора вероисповедания;

Г) Гарантии на вознаграждение за труд не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда;

Д) Обеспечение регламентированной продолжительности рабочего дня

**62. Социальная ориентация на практике реализованная в государствах:**

А) Индонезия

В) КНДР

Г) Канада

**63. Главными признаками социального либерально-демократического государства являются:**

А) Свободная рыночная экономика

Б) Обеспечение максимальной свободы личности в рамках правового закона

В) Политическая демократия

Г) Все названное

**64. Признак, не относящийся к характеристике правового государства:**

А) Господство права (закона) в общественной и государственной жизни

Б) Реализация принципа разделения властей, системы сдержек и противовесов

В) Наличие многоукладной экономики

Г) Провозглашение и реальное гарантирование прав и свобод человека

**65. К предпосылкам усиления социальной ориентации государства относятся:**

А) наличие развитой экономики

Б) развитая экономическая демократия;

В) эффективная система общественного самоуправления

Г) все названное

**66. Автор концепции превращения буржуазного государства в государство всеобщего благоденствия:**

А) Дж Вашингтон;

Б) А. Вагнер;

В) М. Бакунин;

Г) Ф. Фукуяма;

**67. Международные стандарты уровня и качества жизни отражают:**

А) конвенции и рекомендации МОТ;

Б) Европейская социальная хартия;

В) Европейский кодекс социального обеспечения;

Г) Все названное

**68. Какое положение Конституции РФ не относится к характеристике социального государства?**

А) в РФ не допускается наличие государственной идеологии;

Б) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;

В) устанавливаются государсвтенные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;

Г) охраняются труд и здоровье людей

 **69. Российское государство не ориентируется на социальные ценности:**

А) социальная совместимость жизни людей;

Б) духовно-нравственные приоритеты;

В) узко потребительские и материально-обывательские;

Г) свобода самореализации

**70. Интегрированная в совместной деятельности совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений индивидов и групп данного общества в конкретных условиях места и времени определяется термином (понятием)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_---**

**71. К функциям социального государства не относится:**

А) развитие социального рыночного хозяйства

Б) обеспечение занятости населения

В) охрана общественного порядка

Г) создания доступных и современных систем образования, здравоохранения, культуры и социального обеспечения

**72. Социальное государство как приоритет политики получило легитимность:**

А) при назначении М.С. Горбачева на пост Генерального секретаря ЦК КПСС в 1985 г.;

Б) на референдуме по принятию Конституции РФ в декабре 1993 г.;

В) в Беловежском соглашении лидеров России, Белоруссии и Украины в 1991 г.;

Г) в ходе выборов Государственной Думы РФ первого созыва

**73. Необходимые предпосылки практического воплощения принципов социального государства:**

А) право человека на свободу;

Б) ориентация на максимально возможные инвестиции в «человека»;

В) реальное участие производительных сил общества в выработке и социальной экспертизе управленческих решений на всех уровнях власти;

Г) гарантии, при которых любой хозяйствующий субъект (собственник) должен иметь определенную социальную нагрузку;

Д) все названное

**74. Принцип, не относящийся, к социальному государству:**

А) экономическая свобода человека, право предпринимателей и их объединений, лиц наемного труда, профсоюзов на тарифную автономию в рамках социального партнерства;

Б) ответственность государства за игру рыночных сил с целью обеспечения благополучия своих граждан;

В) запрещение деятельности партий и общественных объединений, проповедующих национальную и социальную рознь, призывающих к насильственному свержению государственного строя;

Г) участие работников в управлении производством и распределении

**75. Система взаимоотношений между наемными работниками и предпринимателями при посреднической роли государства обозначается термином\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**76. Субъект, не представляющий систему социального партнерства:**

**А**) политическая партия**;**

Б) профсоюз;

В) объединение предпринимателей;

Г) государство

**77. Основные различия социалистической и либерально-консервативной моделей социального государства:**

А) в масштабах перераспределения материальных ресурсов на социальные нужды;

Б) в размерах налогов, с помощью которых образуются эти ресурсы;

В) в степени вмешательства государства в экономику;

 Г) все названное

**78. Признак, не относящийся к либеральной (монетаристской) модели социального государства:**

А) минимизация государственной собственности;

Б) формирование независимой личности, полагающейся только на себя;

В) усиление социальной функции государства;

Г) опора на понятие «если ты живешь бедно, то ты сам в этом виноват»

**79.В развитии социального государства страны реального социализма начали все больше отставать от Запада;**

А) в 30-е гг. ХХ века

Б) с середины ХХ века

В) в 70-х гг. ХХ века

Г) в период «Перестройки»

**80.** **Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:**

А) эволюционного развития общественных отношений;

Б) революционных преобразований в обществе;

В) целенаправленных действий властных структур;

**81. Социальное государство признаёт высшей ценностью:**

А) общество в целом;

Б) правящий класс общества;

В) отдельные социальные группы;

Г) гражданина данного государства;

Д) человека, живущего на территории данного государства

**82. Понятия «государство» и «гражданское общество» являются:**

А) самостоятельными, не связанные между собой явления;

**Б) неразрывными частями единого целого;**

В) противостоящими друг другу;

Г) определяющие идентичные социальные объекты

**83. Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель признавал:**

А) приоритет гражданского общества над государством;

Б) приоритет государства над гражданским обществом;

В) их равноправный статус

**84. Социальный институт** организации жизни людей, удовлетворяющий общественные потребности, представляющий сферу не частных, а общих интересов, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**85. Социальную справедливость как важнейший фундамент общества рассматривал:**

А) Аристотель; б) Н. Макиавелли; в) А. Смит; г) М. Вебер

**86. Понятие «власть» предполагает:**

А) способность или потенциальную возможность принимать решения, оказывающие влияние на действия других людей;

Б) механизм осуществления решений, инструмент координации деятельности людей в обществе;

В) систему властных (государственных) органов;

Г) все названное

**87. Признаком государства не является:**

А) право употреблять силу;

Б) наличие своей территории;

В) право навязывать населению определенный тип мировоззрения;

Г) независимость и суверенитет

**88. Понятие «государственное устройство» не характеризует:**

А) территориальную организацию государственной власти;

Б) характер взаимоотношений между государством в целом и его частями;

В) особенности партийной системы;

Г) отношения между центральными и местными органами

**89. К социальным функциям государства относится:**

А) укрепление оборонно-промышленного комплекса;

Б) контроль за деятельностью СМИ;

В) активное влияние на социальную сферу в интересах самых широких слоев населения;

Г) охрана общественного порядка

**90. Особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государством**

**91. Понятие «социальное государство» впервые появилось:**

А) в XVII в.; б) в ХХ в.; в) в XVIII в.; г) в середине XIX в.

**92.Ученый, обосновавший впервые необходимость активного вмешательства государства в экономическую жизнь общества:**

А) Ф. Энгельс; б) О. Конт; в) Дж. Кейнс; г) Лоренц фон Штейн

**93. К признакам социального государства не относится:**

А) наличие системы социального страхования;

Б) обладание монополией на легальное применение насилия;

В) принятие на себя государством ответственности за уровень материального благосостояния членов общества;

Г) существование бюджетных социальных выплат

**94. К важнейшим функциям социального государства относятся:**

А) обеспечение занятости и постоянного роста доходов населения

Б) обеспечение социального страхования для всех членов общества

В) сглаживание социального неравенства, создание достойных условий существования посредством перераспределения благ

Г) все названное

**95. Социальное государство несет ответственность за:**

А) социальное благополучие всех членов общества;

Б) сохранение минимальных доходов населения;

В) социальную поддержку малоимущих слоев населения;

Г) обеспечение высокого уровня жизни среднего класса;

**96. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:**

А) либеральная модель социального государства;

Б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;

В) общественная (социал-демократическая) модель социального государства

**97. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

А) сглаживание социального неравенства в обществе**;**

Б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;

В) оказание материальной помощи другим государствам

**98. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:**

А) на уровне стандартов развитых стран;

Б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;

В) руководствуясь минимальными государственными стандартами;

**99. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:**

А) для всех членов общества;

Б) для малоимущих слоев населения;

В) для обеспеченных людей

**100. Социализация рыночной экономики означает:**

А) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;

Б) ориентацию бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;

В) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем

**101. Либерализм как принцип отношений государства и гражданского общества характеризуется:**

А) обоснованием необходимости вмешательства государства в общественную жизнь;

Б) требованием минимизации вмешательства государства в дела гражданского общества;

В) отрицанием способности гражданского общества к свободной саморегуляции и самоорганизации;

Г) верно все названное

**102. Свойство авторитаризма, которое препятствует социальной ориентации политики государства:**

А) опора на силовые структуры и информационно-идеологическую монополию;

Б) стремление ликвидировать институт частной собственности;

В) стремление минимизировать социальный контроль и социальную ответственность власти;

Г) проведение агрессивной внешней политики

**103. Демократический политический режим определяет пределы государственного вмешательства в жизнь общества:**

А) интересами правящей политической элиты;

Б) интересами господствующего класса;

В) потребностями большинства субъектов гражданского общества;

Г) интересами частных собственников

**104.Зрелое гражданское общество является необходимой предпосылкой социального государства потому что:**

А) обеспечивает неполитическую самоорганизацию граждан;

Б) расширяет степень социальной свободы граждан;

В) позволяет гражданам и их ассоциациям равноправно конкурировать с бюрократией и бизнесом в отстаивании своих интересов;

Г) создавать институты взаимопомощи и социальной поддержки

**105. Структурным элементом гражданского общества не является:**

А) хозяйственные товарищества;

Б) органы общественного самоуправления;

Г) система высшего профессионального образования;

Д) негосударственные средства массовой информации

**106.Какие из перечисленных определений относятся к гражданскому обществу:**

А) государство, в котором юридически обеспечены и политически защищены основные права и свободы личности;

Б) сфера внегосударственных отношений, структур и институтов;

В) система невластных связей и структур, которые непосредственно не охватываются государством;

Г) все названное

**107. К приоритетам развития социальной сферы современной России не относится:**

А) уменьшение дифференциации денежных доходов населения;

Б) обеспечение приоритетности инвестиций «в человека», прежде всего в образование и здравоохранение;

В) преодоление сырьевой однобокости экономики;

Г) создание условий для эффективной занятости населения;

Д) улучшение демографической ситуации

**108. Проблемы формирования социального государства современной России включают:**

А) недостаточно прочный правовой фундамент;

Б) низкие темпы экономического роста;

В) большой разрыв в уровнях доходов различных групп населения;

Г) все названное

**109. Принцип «государство для человека» обеспечивается в признании:**

А) приоритета естественного права перед дозволительным (позитивным);

Б) человека как единственного субъекта права собственности на все объекты собственности;

В) первичности обязанностей гражданина перед другими членами общества по отношению к его правам;

Г) все названное

**110. Законодательно закрепленная совокупность общественных благ, которые государство обещает предоставить гражданам, бесплатное или льготное их предоставление отдельным категориям населения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**111. Сложившееся представление большинства граждан или определенной общественной группы о приемлемом уровне и качестве жизни это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**112. Научно обоснованная количественная и качественная характеристика оптимального состояния, направленная на максимальное удовлетворение материальных и духовных потребностей, всестороннее развитие личности – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основная учебная литература и источники:**

1. Конституция Российской Федерации. М.: «Мартин», 2005.
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.
3. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н. и др.: под ред. Н.Н. Гриценко, А.А. Шулуса. Основы социального государства: учебник для вузов; Изд-во: Академия труда и социальных отношений. М., 2012.
4. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. М., 2012.

**Дополнительная литература:**

1. Концепция социального государства Российской Федерации. Материалы научно-практической конференции 20.01.2004. М.: - АТиСО, 2004.

2.Калашников С.В. Очерки теории социального государства. М.: «Экономика», 2006.

3.И.В.Леонов. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006.

4.Социальное государство. Краткий словарь-справочник. Ред. колл.: Н.Н.Гриценко и др. – М.: АТиСО, 2002.

5.Чекунов Н.А. Социальное правовое государство. Вопросы теории и практики // Правоведение. – 2003. - №4.

РЕЦЕНЗИЯ

методической разработки Иванова В.Г. и Киреевой Е.В.

«Методические указания для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Основы социального государства»

 Проблемная структура методической разработки полностью соответствует конпетентностной структуре и предметной области учебной дисциплины «Основы социального государства».

 В предисловии обоснована познавательная и социально-практическая актуальность теории социального государства для современного российского общества, сформулированы ключевые задачи учебного курса, прежде всего – обретение студентами знаний, умений и навыков рациональной рефлексии системы критерием социального государства, его особой социальной значимости, теоретических, исторических, социально-экономических и правовых предпосылок становления такого типа государства в ведущих странах мира и в России.

 Все темы дисциплины имеют достаточное методическое сопровождение, включая проблемно ориентированные тематику и структуру вопросов практических (семинарских) занятий, блоки ключевых слов для поиска актуальных материалов в Интернет, рекомендательный список заданий для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по изучению источников, научной и учебной литературы, тематическую библиографию.

 Методическая разработка содержит также вопросник экзаменов (зачетов) и комплекс тренировочных тестовых упражнений.

 Все это позволяет рекомендовать методическую разработку Иванова В.Г. и Киреевой Е.В. к публикации и к использованию в учебном процессе в рамках очной и заочной форм обучения в высших учебных заведениях.

15.01.2014

Канд. филос. наук, доцент кафедры ССТ ТвГТУ Ильин О.Ю.

**ВЫПИСКА**

из протокола №4 заседания кафедры истории и политологии ТвГТУ от 26.12.2014.

Присутствовали: зав. кафедрой Иванов В.Г., доценты Долгова Т.В., Лавриков С.В., Токмин С.Ю., Киреева Е.В., Миронова О.Б.

Отсутствовали: доц. Болокина Л.А. (занятия)

**По четвертому вопросу «Рекомендация кафедры ИиП методической разработки Иванова В. Г. и Киреевой Е.В. по дисциплине «Основы социального государства» к публикации слушали:**

Иванов В.Г.: дал характеристику содержания методической разработки «Методические указания для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Основы социального государства», обосновал целесообразность ее использования в учебном процессе.

Токмин С.Ю.: отразил методические достоинства методической разработки, высказал замечание по поводу неудовлетворительного обеспечения учебной литературой этой дисциплины в фондах зональной научной библиотеки ТвГТУ. Рекомендовал методическую разработку к публикации и использованию в учебном процессе.

**По четвертому вопросу постановили:**

Рекомендовать методическую разработку Иванова В.Г и Киреевой Е.Е. по дисциплине «Основы социального государства» к публикации и к использованию в учебном процессе.

Зав. кафедрой ИиП Иванов В.Г.

Секретарь Сухова Т.Н.